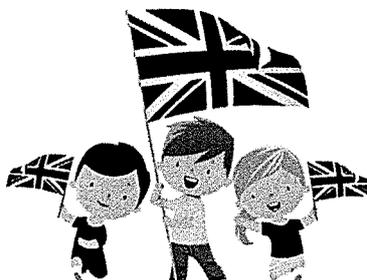


PIANO SCUOLA ESTATE 2021

PROGETTO DI LINGUA INGLESE

"ENGLISH IS FUN-TASTIC"



DOCENTE: Giancarlo Pagano

Il progetto didattico "**ENGLISH IS FUN-TASTIC**" per il "**Piano Scuola Estate 2021**" è finalizzato ad accrescere e perfezionare la conoscenza della lingua inglese come **L2** da parte degli alunni frequentanti la scuola primaria dell'**ICS da Vinci**. Tale finalità è perseguita utilizzando come strumento didattico privilegiato la **LIM** in relazione con i contenuti curriculari sviluppati e sfruttando, in aggiunta, eventuali altri **supporti interattivi** forniti a corredo.

DESTINATARI/UTENTI: tutti gli alunni class^e quarta sezione B del Plesso Matteotti (n.18)

TEMPI: Mese di novembre-dicembre 2021

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

Le **lezioni extracurricolari**, per un monte ore complessivo di 20 ore, dedicate allo sviluppo delle quattro abilità di *reading, writing, listening e speaking*, saranno ripartite nel seguente modo:

20 ore complessive da suddividere come segue:

Mese	Giorni	Orario
Novembre	Mar 02 – Merc 3 – Giov 4	16.30 - 17.30
	Mar 9 – Merc 10 – Giov 11	16.30 - 17.30
	Mar 16 – Merc 17 – Giov 18	16.30 - 17.30
	Mar 23 – Merc 24 – Giov 25	16.30 - 17.30
	Mar 30	16.30 - 17.30
Dicembre	Merc 01 – Giov 2	16.30 - 17.30
	Mar 7 – Giov 9	16.30 - 17.30
	Mar 14 – Merc 15 – Giov 16	16.30 - 17.30

SPAZI UTILIZZATI

Aula, laboratorio di Informatica, giardino/palestra (solo se accessibili).

FINALITA' EDUCATIVE E OBIETTIVI GENERALI

Il progetto si articolerà in due interventi differenti:

- **Consolidamento e sviluppo:** identificati i bisogni degli alunni si organizzeranno specifiche attività laboratoriali mirando a consolidare e approfondire le conoscenze acquisite in classe, intervenendo anche sugli alunni più deboli nonché su eventuali BES presenti;
- **Potenziamento:** per gli alunni molto motivati si predisporranno percorsi di potenziamento disciplinare, ampliando il più possibile le competenze linguistico-comunicative in lingua inglese necessarie per poter affrontare il prossimo anno la Prova Invalsi.

L'approccio principale al progetto sarà esclusivamente di carattere **formativo** ed **educativo**. Si prevede quindi di:

- Arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente utilizzando un lessico semplice di uso quotidiano.
- Acquisire la capacità di iniziare una corrispondenza con coetanei stranieri (*penpal*);
- Formare un atteggiamento positivo in un'ottica ludica nell'apprendimento della **L2**
- Rendere cosciente che la lingua inglese è un **grande strumento di comunicazione**

OBIETTIVI SPECIFICI E CONTENUTI

- Ascoltare e comprendere semplici messaggi.
- Saper salutare e presentare sé stesso agli altri.
- Identificare: colori principali e numeri fino a 100.
- Informarsi sull'identità altrui.
- Definire il tempo atmosferico.
- Invitare qualcuno a fare qualcosa.
- Chiedere il permesso di fare qualcosa.
- Riconoscere i più diffusi animali domestici e selvatici.
- Identificare i giocattoli più comunemente usati.
- Riconoscere gli oggetti e gli arredi della classe.
- Saper eseguire semplici comandi.
- Saper sostenere una conversazione via via più complessa.
- Utilizzare l'inglese in contesti particolari.

METODOLOGIE

Come già detto, la riflessione linguistica sulla lingua inglese avverrà principalmente attraverso il **metodo ludico** grazie al quale, l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere in questa fase della crescita.

Ci saranno anche momenti di confronto con la lingua madre, per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi. Tuttavia, gli alunni verranno abituati ad attività di **listening e speaking** sempre più frequente in lingua Inglese. Essi ricordano, infatti, molto meglio quando si realizzano attività nelle quali sono implicati anche i canali sensoriali, e a tale scopo si utilizzeranno piccoli scatch, canzoncine, role-play, illustrazioni, filastrocche, giochi di domanda e risposta che possano essere motivanti e divertenti. Saranno così chiamati a partecipare in maniera attiva. L'approccio sarà quindi principalmente di tipo laboratoriale e interattivo e verranno utilizzate tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza. Verrà facilitato **l'apprendimento di tutti**, perché promuove un **metodo altamente inclusivo**, fatto di esperienze concrete, motivanti e accattivanti, attraverso l'interazione tra compagni e insegnante.

FEEDBACK

La verifica o **feedback** sarà relativa alla motivazione, alla partecipazione, alla capacità di attenzione e di comprensione. I bambini verranno valutati **in itinere rispetto ai progressi raggiunti**. Verranno inoltre valutate le attività di speaking che convergeranno in **conversation o role-play**. Si rende noto che tutto questo verterà in un'organizzazione estremamente dinamica. Verrà valorizzato il processo in divenire dell'allievo e saranno messi in luce gli aspetti positivi e i punti di forza onde evitare **situazioni frustranti** che si risolverebbero inevitabilmente in una disaffezione sin da subito della lingua straniera. In un secondo momento, verranno messe in chiaro le eventuali criticità.

Alla fine del corso verrà consegnato ai partecipanti un certificato di frequenza.

Cesano Boscone, 15.10.2021

Ins. Giancarlo Pagano
